



## Vacature Intern Toezichthouder

Het bestuur van de vereniging vormt het bevoegd gezag en is verdeeld in een uitvoerend gedeelte en een toezichhoudend gedeelte. De vereniging wordt aangestuurd door de directeur. De belangrijkste doelstellingen van de vereniging zijn het tegemoet komen aan de eisen die de wetgever stelt ten aanzien van goed bestuur, het versterken van de kwaliteit van de vereniging en het behouden van de identiteit. Om dit alles op goede wijze invulling te geven heeft de vereniging gekozen voor het one-tier board model, dat per 23 april 2012 is ingevoerd.

De Montessorischool Haaksbergen is op zoek naar een **Intern Toezichthouder**. De functie van intern toezichthouder is een onbezoldigde positie; een vrijwilligersvergoeding is mogelijk. Omdat we onafhankelijkheid willen creëren, zijn we op zoek naar niet-ouders van de school.

### Profiel

De vereniging heeft hieronder gedefinieerd over welke kwaliteiten, kennis en vaardigheden de interne toezichthouders dienen te beschikken. Daarbij is onderscheid gemaakt tussen algemene en specifieke kwaliteiten. De genoemde kwaliteiten voor de interne toezichthouders kunnen bij verschillende personen belegd zijn.

### Algemeen profiel van een intern toezichthouder

De vereniging vraagt van haar intern toezichthouder dat deze:

- affiniteit heeft met het basisonderwijs;
- inzicht en ervaring in het basisonderwijs is een pré;
- staat achter de doelstellingen en de identiteit van de vereniging draagt deze uit;
- binding heeft met de missie en de visie;
- beschikt over voldoende tijd en motivatie (we vergaderen gemiddeld 12 x per jaar);
- onafhankelijk is, zonder onverenigbare belangen, posities of relaties (functies en nevenfuncties);
- evenwicht zoekt tussen afstand en betrokkenheid (governance en guidance);
- kritisch is met betrekking tot toezicht, constructief is met betrekking tot advisering aan de bestuurders en uitdagend is met betrekking tot vernieuwing;
- bereid is het eigen handelen en het handelen van het intern toezichhoudend orgaan te evalueren.
- door kennis en ervaring in staat zijn op een kritische en onafhankelijke manier toezicht te houden en toegevoegde waarde te leveren.

Daartoe beschikt de intern toezichthouder over de volgende kerncompetenties:

- strategisch inzicht, helikopterview, integratief denken;
- integriteit, sterk normbesef, zorgvuldigheid en nastreven van transparantie;
- proactieve opstelling (informatie zoeken, doorvragen, netwerken);
- maatschappelijk verantwoordelijkheidsgevoel
- gevoel voor verantwoording naar de primaire stakeholders (leerlingen, ouders, leerkrachten);
- een teamspirit hebben;
- reflecterend vermogen op de eigen rol, positie, invloed en gedrag.



Met betrekking tot kennis en (werk)ervaring zoeken wij:

- bestuurlijke en/ of toezichhoudende ervaring;
- voldoende kennis en ervaring vanuit welke achtergrond dan ook om de onderwijsinstelling en haar succes- en risicoparameters goed te kunnen beoordelen;
- beleidsdocumenten kunnen doorgronden en analyseren;
- inzicht in de planning en controlcyclus, organisatieprocessen en projectmatig werken;
- relevante kennis van ICT en ervaring met digitale documentenstroom

### **Specifieke competenties / kwaliteiten**

Het hebben van kennis of ervaring in een of meer van de volgende disciplines of domeinen is een pré:

- financieel-economische sturing en risicomanagement;
- kwaliteit van het onderwijs en innovatie;
- communicatie met betrekking tot rapportage en verantwoording;
- functioneren, samenstelling en structuur van het bestuur;
- ervaring bestuurlijke processen en positionering van vraagstukken;
- strategisch HR-beleid en sociaal beleid.

### **Vergoeding**

De functie van intern toezichthouder is een onbezoldigde positie; een vrijwilligersvergoeding is mogelijk. Omdat we onafhankelijkheid willen creëren, zijn we op zoek naar niet-ouders van de school.

### **Reacties**

Uw reacties kunt u richten aan de secretaris van vereniging, John Vrakking. U kunt gebruik maken van het e-mailadres: [secretaris@montessorihb.nl](mailto:secretaris@montessorihb.nl)